**「102年教育部獎勵大學教學卓越計畫」**

**【4月活動集錦】**

日期：102年4月25日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 國立宜蘭大學 | | |
| 所屬計畫名稱 | 102年教育部獎勵大學教學卓越計畫子計畫Ｓ  **-S1：落實深根－專業實力** | | |
| 活動名稱 | 方案**S12、導入專業特色教學**  **-電機資訊學院「計劃管理與書報研讀講座」** | | |
| 活動日期 | 2013年4月25日 | 活動時間 | 10時 ~ 12 時 |
| 活動地點 | 行政大樓萬斌廳 | 參與人數 | 150人 |
| 活動聯絡人 | 陳珮如 | 聯絡電話 | 7301 |
| 活動內容說明 | | | |
| 1. 辦理活動緣起   課程中透過『專題演講』引導同學研習專案管理相關知識，也透過每週與指導老師晤談並根據專案管理之理念撰寫『專題研究計畫書』，期使學生在專題老師指導與VIP研究生帶領下，並培養專題研究小組之團隊合作精神。   1. 活動內容說明   工程倫理是專業工程師用來規範自己的標準和準則。專業倫理則是針對某一專業領域中的人員所訂定出之相關規範。  工程倫理的首要意義：   * + - 1. 在建立專業工程人員應有的認知與實踐的原則。       2. 工程人員之間或與團體及社會其他成員互動時，應遵循的行為規範。   工程倫理需探討的內容：   1. 維護及增進其其專業之正直、榮譽及尊嚴。 2. 增進工程人員對職業道德認識，使其個人以自由、自覺的方式遵守   工程專業的行為規範。   1. 利用所學之專業知識及素養提供服務。 2. 積極地結合群體的智慧與能力，善盡社會責任，達成增進社會福祉   的目的。 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 活動照片 | |
| H:\書報研讀-邱建文修\2013 4月25日 工程倫理\DSC00077.JPG | H:\書報研讀-邱建文修\2013 4月25日 工程倫理\DSC00082.JPG |
| 與會學生 | 簡報內容 |
| H:\書報研讀-邱建文修\2013 4月25日 工程倫理\DSC00089.JPG | H:\書報研讀-邱建文修\2013 4月25日 工程倫理\DSC00094.JPG |
| 學生做心得筆記 | 參與學生 |
| H:\書報研讀-邱建文修\2013 4月25日 工程倫理\DSC00096.JPG | H:\書報研讀-邱建文修\2013 4月25日 工程倫理\DSC00085.JPG |
| 學生做心得筆記 | 學生提問 |

|  |
| --- |
| 宣傳海報 |
| H:\書報研讀-邱建文修\2013 4月25日 工程倫理\DSC00090.JPG |